

APA 文 引用之中文書寫格式與圖表的呈現

中華民國體育學會期刊編輯組

2003.9.17.初版

2004.6.15.第一次修定

2007.4.19.第二次修定

2011.2.16 新版修定

論文中文獻引用書寫格式為求統一，需以 2010 年版（第 6 版）美國心理學會 (American Psychological Association, APA) 出版手冊之格式為準。而中文的論文格式要完全以英文的 APA 格式書寫，確實有某些困難。因此，在盡可能維持 APA 基本格式的原則下，針對中文格式有下列幾點說明：

1. 內文及文末之引用文獻，所有的出版年均以西元年代表達，以求統一。
2. 中文作者均以全名（姓與名）來書寫，不像英文作者只使用姓而不使用名。
3. 文末引用文獻之中文姓名和（出版年）之間不再有句點（。），以增加順暢性。
4. 文末引用文獻之書名及期刊名均以斜體字表達。
5. 中文文獻使用中式（全形）標點符號，英文文獻使用西式（半形）標點符號。
6. 在西式（半形）標點符號後需空一格 (space) 後才繼續文字的書寫。
7. 翻譯書籍因內容是以中文呈現，故書寫格式與原 APA 格式有較大的調整，請特別注意並遵照本會所要求的格式。
8. 本學會針對 APA 格式所採用的中文格式，或許與國內其他體育學術刊物的規範有些微不同，但歡迎隨時提供意見或建議。惠賜處：中華民國體育學會，電話：(02)7734-6877，或 e-mail: yardlinding@yahoo.com.tw

本資料無法詳述 APA 手冊中所有的格式規定，僅提出國內較常用到的內容。本資料若有爭議，仍得回歸到原文 APA 出版手冊，以其格式為準。以下將分成三大部分來說明 APA 之文獻引用書寫格式：壹、內文書寫與引註格式；貳、文末引用文獻格式；參、圖與表的呈現方式。

壹、內文書寫與引註格式

APA 採用姓名－年代的內文引註格式，而不使用文獻編號的書寫方式。

一、單一作者

格式：作者（出版年）

（作者，出版年）

範例：Smith (2001) 指出

方碩一（1998）指出

(Smith, 2001)

(方碩一, 1998)

註：西式左括號的左側與右括號的右側均需各空一格。

二、兩位作者

格式：用在文句中：甲作者與乙作者（出版年）（註：中英文皆用“與”）

用在括號中：（甲作者、乙作者，出版年）（註：中文用“、”，英文用“&”）

範例：方碩一與余博四（2002）發現

Roger 與 Smith (2001) 發現

（方碩一、余博四，2002）

(Roger & Smith, 2001)

註：在上述英文引註中，若作者為兩位，在書寫完第一位作者姓氏後不加逗號（,），並在“&”符號的前後各空一格。

三、三至五位作者

（一）第一次引用：寫出所有的作者姓名，加上年代。

格式：甲作者、乙作者、丙作者、丁作者與戊作者（出版年）指出

（甲作者、乙作者、丙作者、丁作者、戊作者，出版年）

範例：卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣與黃麟棋（1998）指出

Herman, Kuczaj, 與 Holder (1993) 指出

（卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣、黃麟棋，1998）

(Herman, Kuczaj, & Holder, 1993)

註：在上述英文內文引註中，若作者為三到五位，書寫完倒數第二位作者的姓氏後要加上逗號（,），繼而空一格再書寫 & 的符號。

（二）第二次引用於同一段落時：僅寫出第一位作者加上“等”字，但不加出版年代。

格式：甲作者等

範例：卓俊伶等

Herman 等

註：英文文獻也使用中文的“等”字，而不使用英文的“et al.”。

（三）再次引用於不同段落時：僅寫出第一位作者加上“等”字，並加上出版年代。

格式：甲作者等（2002）

範例：卓俊伶等（1998）

Herman 等 (1993)

四、六位或六位以上作者：僅寫出第一位作者加上“等”字。

格式：（甲作者等，出版年）

甲作者等（出版年）

範例：（陳美枝等，2002）

陳美枝等（2002）

(Campbell 等, 2001)

Campbell 等 (2001)

註：如果是不同的文獻，但前面幾位作者相同時，必須加上第二位以後的作者，直到可以區分為止。

五、同姓也同年代之作者

(一) 同姓但不同名 (即不同作者)：以名字的首字來區別。

範例：Chen, L. H. (2001)

Chen, S. L. (2001)

(二) 同姓也同名 (即同一作者)：在出版年後加 a、b、c 以示區別。

範例：Smith (1998a)

Smith (1998b)

六、機構或團體為作者

(一) 第一次引用

格式：(機構全名〔機構簡稱〕，出版年)

機構全名〔機構簡稱〕 (出版年)

範例：(行政院國家科學委員會〔國科會〕，1998)

行政院國家科學委員會〔國科會〕 (1998)

(American College of Sport Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sport Medicine [ACSM] (2003)

(二) 第二次引用：

格式：(機構簡稱，出版年)

機構簡稱 (出版年)

範例：(國科會，1998)

ACSM (2003)

註：在文末引用文獻中，不得使用機構簡稱，必需使用機構全名。

七、學校名稱為作者

格式：(學校全名，出版年)

範例：(國立臺灣師範大學，2003)

(University of Massachusetts, 1986)

八、同時引註兩個以上之文獻

(一) 同作者但不同著作：依出版年代由早至晚排列，以逗號(,)分開。

格式：作者(較早出版年,較晚出版年)

範例：姚漢禱(1992, 1997, 1998)

Jackson 與 Taylor (1996a, 1996b, 1997)

(二) 不同作者：依作者姓氏字母 (A 到 Z) 或筆劃 (少至多) 依序排列，以分號 (；) 分開。

格式：(乙作者，年代；甲作者，年代)

(A 作者，年代；B 作者，年代；C 作者，年代)

範例：(方碩一，1991；洪樹霖等，1987；錢白兩，2001)

(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith 等, 印刷中)

九、引註文獻中特殊的章節：在出版年後加頁碼或章別。

格式：(作者，出版年，頁數) 或 (作者，出版年，章節)

範例：(謝仲裕，1999，頁 7)

(謝仲裕，1999，第 2 章)

(Check & Buss, 1981, 頁 328)

(Wilmore & Costill, 1999, 第 14 章)

十、電子網路資料

因電子網路文獻也都有作者及年代，故上面所提過的格式，都可以用來引註電子網路資料文獻。

十一、統計資料書寫方法

撰寫統計數據時，需提供充足的資訊使讀者能完全瞭解統計分析的結果。使用推論統計時， p 值必須標示精確值 (如 $p = .002$)，若統計報表無精確值，則可標示 $p < .05$ ；統計效果量 (effect sizes) 必須標明。

貳、文末引用文獻格式

文末引用文獻 (References) 的書寫，APA 格式不採用文獻編號的方式排列，中文部分以作者之姓氏筆劃 (由少至多) 作編排，英文部分以作者姓氏字母 (由 A 到 Z) 依序排列。

一、期刊

格式：作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷 (期)，頁碼。

作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。

範例：

鄭志富 (2002)。學校運動場館經營與管理。《學校體育》，12 (3)，2-4。

廖智倩、闕月清 (2001)。小學體育教師體育目標認同傾向之研究。《體育學報》，30，9-19。

Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in $p < .05$? effect size. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62, 344-348.

Bock, B. C., Graham, A. L., Sciamanna, C. N., Krishnamoorthy, J., Whiteley, J., Carmona-Barros, R., ... Abrams, D. B. (2004). *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 207-219. doi:10.1080/14622200410001676332

註 1：以斜體方式呈現的部分只到卷 (volume)，若引用每期均由第 1 頁開始編碼之期刊，期 (number) 須標明，但不以斜體方式呈現。

註 2：如有八位以上作者時，僅列出前六位與最後一位作者，中間加入... (中文用...)。

註 3：若英文作者姓氏及第一個名字縮寫皆相同時，將第二個名字全寫出來並用中括弧〔 〕標示。

註 4：若該文獻有數位辨識碼 (DOI) 者，必須寫出 DOI，如前面範例所示。

註 5：每一文獻的第二行開始，英文文獻需空 4 個 space (中文文獻則需有兩個中文字的空間) 後才開始書寫文字。

二、一般書籍

格式：

作者 (出版年)。書名。出版地：出版者。

作者 (出版年)。書名 (□□版)。出版城市, 州別簡稱: 出版者。

範例：

謝伸裕 (1997)。基礎運動生物化學。臺北市：力大。

Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2001). *Research methods in physical activity* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

註 1：英文書名第一個字及專有名詞之第一個字母大寫，其餘均使用小寫。

註 2：如果出版商在美國，其所在的城市及州別均須寫出，在美國以外者須寫出城市及國名。

三、編輯的書籍

格式：

作者 (出版年)。篇或章名。載於□□□ (主編)，書名 (頁碼)。出版地：出版者。

範例：

林正常 (1997)。體適能的理論基礎。載於方進隆 (主編)，*教師體適能指導手冊* (頁 46-59)。臺北市：教育部體育司。

Nobel, E. G., & Taylor, A. W. (1992). Biochemistry and physical activity. In C. Bouchard, B. D. McPherson, & A. W. Taylor (Eds.), *Physical activity sciences* (pp. 51-55). Champaign, IL: Human Kinetics .

註：主編英文名字縮字放在姓的前面，和作者的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

四、機構或團體為作者之書籍

(一) 機構和出版者不同時

格式：

作者機構全名 (出版年)。書名。出版地：出版者。

範例：

國立臺灣師範大學學校體育與研究發展中心 (1998)。適應體育導論。臺北市：教育部。

Australian Sports Medicine Federation. (1986). *The sports trainer: Care and prevention of sporting injuries*. Milton, Queensland: The Jacaranda Press.

(二) 機構也是出版者時：以“作者”二字取代出版者。

格式：

作者機構全名 (出版年)。書名。出版地：作者。

範例：

教育部體育司 (2001)。提升學生游泳能力中程計畫。臺北市：作者。

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.

五、翻譯書籍

格式：

翻譯者 (譯) (譯本出版年)。譯本書名。譯本出版地：譯本出版者。(原作者，原著出版年)

範例：

鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠 (譯) (2000)。運動行銷學。臺北市：華泰。(Pitts, B. D., & Stotlar, D. K., 1996)

註 1：此類文獻因內文是中文，故放在“中文部份”的文獻中。

註 2：在內文引註翻譯書籍時，與中文的引用方式同，但不加“譯”字。

六、學術研討會資料

(一) 會議資料或報告書：若只以摘要出現，則需在論文名稱後加註〔摘要〕或 [Abstract] 字樣。

格式：

作者 (出版年)。論文名稱。會議報告書名 (頁碼)。出版地：出版者。

範例：

張櫻玉 (2002)。打擊動作工作分析與修正調整。2002 國際適應體育研討會報告書 (頁 365-370)。臺北市：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。

Reaburn, P., & Coutts, A. (2000). The joys of field research: The Simpson Desert cycle challenge experience [Abstract]. *Book of Abstracts* (p. 315). Brisbane, Australia: 2000 Pre-Olympic Congress.

(二) 海報發表：資料若只以摘要出現，則需在論文名稱後加註〔摘要〕或 [Abstract] 字樣。

格式：

作者(出版年,月)。論文名稱〔摘要〕。會議名稱及發表方式,會議城市。

範例:

文多斌、范春源(2000,12月)。周代投壺研究〔摘要〕。中華民國體育學會學術論文發表會海報發表,臺北市。

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing software that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.

七、電子網路資料

(一) 電子期刊:

1. 電子版與紙本版並行之期刊:應註明電子版或 Electronic version 及頁碼格式:

作者(出版年)。文章名稱〔電子版〕。期刊名稱,卷,頁碼。

範例:

金成隆(2002)。生產科技對財務報表品質影響之研究〔電子版〕。《企業管理學報》,54,33-51。

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

2. 電子資料已改變或與紙本版不同之期刊:需加上數位辨識碼(digital object identifier, DOI),若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator,簡稱 URL,並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定,否則一律不需寫出上網擷取日期。

格式:

作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱,卷,頁碼。取自網址

範例:

林基興(2003)。老化面面觀專輯。《科學月刊》,402,472-473。取自 <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. doi:10.1048/17688799022548

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved from <http://jbr.org/articles.html>

3. 僅有電子網路版之期刊:有日期應註明日期與編號,需加上數位辨識碼(digital object identifier, DOI),若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator,簡稱 URL,並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非

常不穩定，否則一律不需寫出上網擷取日期。

格式：

作者（年，月日）。文章名稱。期刊名稱，卷，編號。網址

範例：

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

（二）非期刊網路資料（機構或學校單位）

格式：

作者（出版年）。內容名稱。主單位名稱，子單位名稱與網址。

範例：

李和青（2003）。教育心理學報稿約。取自國立臺灣師範大學，心理輔導學系網址 <http://www.ecpsy.ntnu.edu.tw/~claretu/pub.html/index.htm>

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwinel.html>

（三）電子資料庫

通常不需將電子資料庫名稱寫出。若是原始期刊不易搜尋或只能從電子資料庫連結時，則將其資料庫首頁的 URL 寫出。

格式：

作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。取自網址

範例：

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved from <http://www.apa.org/pubs/databases/psycarticles/index.aspx>

八、審查中與印刷中之文獻

（一）已投稿但尚未被接受刊登之期刊論文：不寫出投稿之期刊名稱。

格式：

作者（投稿年）。文章名稱。稿件審查中。

範例：

王思宜、吳家慶、黃長福（2003）。優秀女子划船選手划船動作之生物力學分析。稿件審查中。

McIntosh, D. N. (1993). *Religion as schema, with implications for the relation*

between religion and coping. Manuscript submitted for publication.

(二) 印刷中的期刊論文：因尚未出版，不寫出出版年及頁碼。

格式：

作者（印刷中）。文章名稱。期刊名稱。

範例：

楊綺儷、熊鴻鈞（印刷中）。大專女性教師組織疏離之質性研究。體育學報。

Wulf, G., Shea, C. H., & Park, J. H. (in press). Attention in motor learning:

Preferences for and advantages of an external focus. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.

九、學位論文

(一) 未出版學位論文

格式：

作者（年代）。論文名稱（未出版博碩士論文）。學校名稱，學校所在地。

範例：

陳重佑（2000）。不同動量打擊練習過程中的肢體動力學控制（未出版博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

Wilfley, D. E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia, MO.

(二) 博碩士論文從資料庫或網路取得

格式：

作者（年代）。論文名稱（博碩士論文）。取自資料庫名稱或網址。

範例：

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database (UMI No. 1434728)

Carlbon, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vericle dynamics* (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden). Retrived from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029>

註：若是美國以外的學校，需在”博碩士論文”後註明學校名稱，所在城市和國家。

(三) 博碩士論文摘要登錄於國際博碩士論文摘要（DAI）或從 UMI 或其他檢索系統獲得

格式：

作者（年代）。論文名稱。檢索系統名稱，卷，頁碼。（UMI 或其他檢索系

統編號)

範例：

高毓秀 (2002)。職場員工運動行為改變計劃之實驗研究：跨理論模式之應用。全國博碩士論文摘要檢索系統，527.7006D91-1。(90 NTNU 0483009)

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 51, 417.

十、報紙

(一) 沒有作者之報導

格式：

文章標題。(出版年，月日)。報紙名，版別或頁碼。

範例：

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

(二) 有作者之報導

格式：

作者(出版年，月日)。文章標題。報紙名，版別或頁碼。

範例：

高正源 (2002, 4月30日)。運動產業。麗臺運動報，4版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

參、「表」與「圖」的呈現方式

一、表 (table)

表的使用是在少量的空間中，將大量的資料經過適當的分類與編排後，以行或列的方式呈現。表的功能是在輔助與補充內文的文字敘述，作者也應在內文中針對表的重要部分進行敘述討論。陳述「量」資料的表，除了能提供精確的數值外，亦和「質」資料的表一樣，能提供讀者進行資料之間的比較。表的製作注意要點逐一陳述如下：

(一) 表的編號

依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號，其位置在表的上方與表的左側切齊，編號和表的標題間空一個全型。

(二) 表的標題：標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡。

太簡短：各組的動作成績（無法表達表所要呈現的資料為何）

太詳盡：變異與恆常練習組在獲得期、立即與遷移測驗中絕對誤差 (AE) 值與變異誤差 (VE) 值的平均數與標準差 (重複呈現表中細格的標題)

(三) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。

(四) 小數點

1. 小數點前需要加「零」的情況：若該數值小於 1，小數點前需加上「零」。
範例：0.55 公分
2. 小數點前不需加「零」的情況：若該數值永遠不可能大於 1，小數點前不需加上「零」。
範例： $r = .49$
3. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

(五) 表註

1. 置於表的下方且與表的左方切齊。
2. 字體須比內文的字體小兩號。
3. 內容應說明表中所出現的符號或英文縮寫等所代表的意義。
4. 引用其它已出版的表，必須寫出資料來源並說明獲得版權所有者之許可翻印。
5. 一般使用星號 (*) 來表示顯著性考驗的結果，意即以星號標示出該研究的機率 (p) 值。
範例： $*p < .05$
6. 若在同一個表中需要辨別單側與雙側考驗，則 p 值可用星號 (*) 與短劍符號 (†) 呈現。
範例： $*p < .05$, 雙側考驗； $†p < .05$, 單側考驗
7. 表與註解、資料來源、機率之間需用較粗的底線隔開。

(六) 表的格線：只使用水平線，最上和最下方的線用 1 1/2 pt，其餘使用 1/2 pt。

(七) 在內文中應清楚說明表所要傳達的重要訊息。

表 1 各組在不同階段 AE 值與 VE 值的平均數與標準差

	獲得期	立即遷移測驗	延遲遷移測驗
	$M (SD)$	$M (SD)$	$M (SD)$
AE			
變異練習組	264.13 (57.17)	164.49 (69.56)	284.14 (121.87)
恆常練習組	157.24 (82.52)	240.03 (81.39)	238.71 (94.83)
VE			
變異練習組	386.17 (52.14)	113.00 (41.82)	72.94 (28.06)
恆常練習組	203.86 (75.54)	109.16 (51.49)	58.16 (15.12)

e

註：AE (absult error) = 絕對誤差；VE (variable error) = 變異誤差。a. 標題與表的左側切齊，編號和表的標題間空一個全型。b. 標題不宜太簡短或太詳盡。c. 表格內的標題以「置中」的方式呈現。d. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。資料來源：“兒童在相對時宜工作的參數學習：檢驗練習變異假說”。林靜兒、卓俊伶、張智惠、謝扶成，2003，*臺灣運動心理學報*，2，頁 53。獲得版權持有者臺灣運動心理學會許可翻印，並經同意修飾。

二、圖 (figure)

呈現圖的用意在於輔助與補充內文的文字敘述，製作完善的圖比單純的文字陳述更能有效的傳遞訊息。圖的製作注意要點逐一陳述如下：

(一) 圖的編號

依據內文中所提的先後順序，依次使用圖 1、圖 2、圖 3...進行編號，置中於圖的下方，編號和圖的標題間空一個全型。

(二) 圖的標題

以適當陳述說明圖的標題，若圖中出現統計顯著性、標準差、符號或英文簡寫等術語，亦應在標題中說明。

(三) 圖的比例：縱軸（依變項）與橫軸（自變項）的比例為 3：4 或 2：3。

(四) 圖例：標示在圖的邊線內，並陳述各曲線的名稱。

(五) 圖例所使用的符號要容易分辨。

(六) 縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱。

(七) 各軸的刻度若不是從零開始，則使用雙斜線 (//) 將該軸切開。

(八) 圖中以不超過 4 條數線為宜，圖的線條與數值力求清楚可讀，曲線平滑勿毛躁或成鋸齒狀。

(九) 圖中無橫向格線。

(十) 圖註

1. 置於圖的下方且與圖的左方切齊。
2. 字體須比內文的字體小兩號。
3. 內容應說明圖中所出現的符號或英文縮寫等所代表的意義。
4. 引用其它已出版的圖，必須寫出資料來源並說明獲得版權所有者之許可翻印。
5. 圖的標題與註解、資料來源、機率之間不必用線隔開。

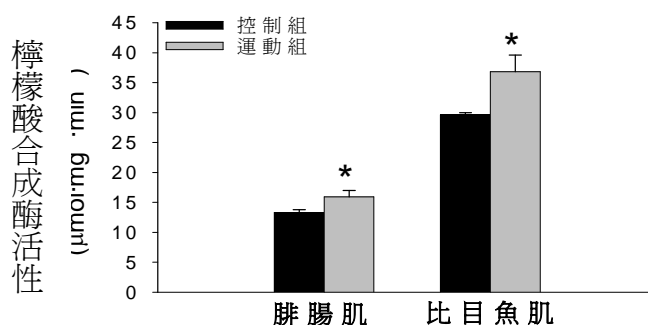


圖 2 10 週運動訓練後腓腸肌與比目魚肌之檸檬酸合成酶活性的變化。

*表示與控制組比較 $p < .05$ 。資料來源：”耐力訓練對骨骼肌纖維類型與細胞凋亡關係的影響”。陳聰毅、林念聰，2010，*體育學報*，43(3)，23。獲得版權持有者中華民國體育學會許可翻印，並經同意修飾。

以上資訊主要參考資料：

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

編寫委員：鄭志富、謝仲裕、卓俊伶、周建智、黃崇儒

資料整理：林芸代、邱雅寧、丁雅鈴